

Cómo evitar las dificultades de la transición

Las transiciones pueden ser difíciles. La planificación deliberada puede ayudar a evitar las dificultades comunes de la transición.

Dificultades de la transición	Cómo evitarlas
<p>Todos los niños regresan al interior después de jugar al aire libre en grupo, lo que hace que los niños tengan que esperar mucho tiempo para lavarse las manos.</p>	<p>Si la dotación de personal lo permite, intente hacer transiciones escalonadas. Un maestro puede ingresar con un grupo de niños pequeño para ayudarlos a lavarse las manos, mientras que el otro maestro se queda al aire libre con el resto del grupo. Cuando los niños terminan de lavarse las manos, pueden jugar libremente mientras el resto de los niños y el maestro comienzan a hacer la transición para lavarse las manos.</p> <p>Cuidado infantil familiar: considere proveer los materiales <i>designados</i> cerca del baño para que los niños tengan algo que hacer. Planifique con antelación para evitar los problemas de contaminación.</p>
<p>Los niños esperan en las mesas a que los demás terminen de lavarse las manos antes de las comidas.</p>	<p>Designa a un maestro para que ayude con el lavado de manos y a otro maestro para que sirva la comida a los niños cuando terminen de lavarse las manos.</p> <p>Si la comida todavía no está disponible, guíe a los niños hacia una mesa para participar de una actividad (sin materiales), como por ejemplo canciones, juegos de dedos o actividades de movimientos sentados.</p> <p>Coordine con el personal del servicio de comidas para que le notifiquen sobre los retrasos en las comidas antes de que ocurran.</p>
<p>Los últimos niños esperan más de 3 minutos para que se les permita dejar el grupo e ir a jugar libremente.</p>	<p>Mantenga la transición en menos de 3 minutos de manera deliberada: llame a más de un niño a la vez, mantenga todo en movimiento, evite centrarse en un control rígido antes de permitir que el niño se vaya (sentado, perfectamente tranquilo, mirando hacia adelante, etc.).</p>
<p>En los grupos de edades mixtas, los bebés o los niños pequeños permanecen en dispositivos restrictivos mientras que los niños mayores hacen la transición.</p>	<p>Asegúrese de que los niños tengan acceso a algunos materiales si necesitan permanecer en un dispositivo por un período de tiempo corto.</p> <p>Tome medidas deliberadas para minimizar la cantidad de tiempo que el niño pasa en mobiliario restrictivo.</p>
<p>Las transiciones tardan más tiempo de lo esperado y reducen el tiempo programado de juego libre.</p>	<p>Asegúrese de dar un «margen» en el cronograma antes y después de los períodos de juego libre para asegurarse de que los niños puedan maximizar su experiencia de juego libre. Por ejemplo, si el cronograma va directamente desde el juego al aire libre hasta el juego libre en el interior, asegúrese de tener en cuenta el tiempo necesario para la transición hacia el interior: colgar los abrigos, lavarse las manos, beber agua, etc.</p>
<p>Todos los niños deben dejar de jugar cuando un niño necesita usar el baño, que está ubicado lejos del área de juegos.</p>	<p>Haga que un trabajador temporal u otro tipo de personal lleve al niño al baño.</p> <p>Si no dispone de personal adicional, guíe a los niños para participar de una actividad, como por ejemplo un juego verbal o de lógica, canciones, juegos de dedos o una actividad de movimientos.</p> <p>Cuidado infantil familiar: considere proveer los materiales <i>designados</i> cerca del baño para que los niños tengan algo que hacer. Planifique con antelación para evitar los problemas de contaminación.</p>