

Alfabetización en el medio ambiente

¿Qué es la alfabetización en el medio ambiente?

Un entorno rico en alfabetización incluye una generosa variedad de materiales y experiencias que son significativas para los niños y apoyan el desarrollo de habilidades de lectura y lenguaje. Los maestros pueden crear un entorno rico en lenguaje y alfabetización con un enfoque intencional en materiales y exhibiciones que fomenten la comunicación, la lectura y la impresión. Los entornos ricos en lenguaje y alfabetización son beneficiosos para niños de todas las edades, desde bebés hasta la edad escolar.

¿Por qué es importante la alfabetización en el medio ambiente?

•La comunicación y la alfabetización capacitan a los niños para que se conviertan en aprendices seguros.

•La alfabetización es una habilidad necesaria para tener éxito en la escuela y en la vida.

•En todas las edades, la alfabetización en el entorno apoya y amplía el desarrollo de las habilidades previas a la lectura, el lenguaje y la comunicación.

•Un entorno rico en alfabetización es compatible con los cuatro dominios del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir.

•Un entorno rico en alfabetización ayuda a los niños a establecer conexiones entre palabras, imágenes y experiencias cotidianas.

•Un entorno rico en alfabetización ayuda al desarrollo de las habilidades de autoayuda y la independencia.

10 formas de promover el desarrollo del lenguaje y la alfabetización en el aula

1. Proporcionar imágenes fáciles de ver y alcanzar de personas, naturaleza y objetos familiares, y hable con los niños sobre ellos.
2. Brindar acceso a muchos tipos diferentes de materiales de juego apropiados. A medida que los niños los utilicen, haga preguntas abiertas sobre los materiales y su juego para animar a los niños a hablar.
3. Leer en voz alta, señale las palabras mientras lee, haga preguntas y discuta las imágenes del libro.
4. Animar a los niños a usar libros y ofrécense a leer de manera informal cuando los niños estén interesados.



5. Crear centros relacionados con la alfabetización apropiados para la edad, como libros, centros de comprensión auditiva y escritura.
6. Brindar oportunidades para que los niños observen cómo se usan juntos la comunicación verbal y la letra impresa, como agregar el dictado de un niño a la obra de arte o registrar las respuestas de los niños en un cartel.
7. Brindar oportunidades para que los niños observen que su comunicación verbal y lo escrito se usan juntos, como usar carteles de lavado de manos cuando se les enseña a los niños a lavarse las manos.
8. Emparejar fotos con palabras y números impresos en toda el aula, como en las etiquetas de los materiales, los nombres en los cubículos, las direcciones, los letreros centrales, los horarios, etc.
9. Rotar exhibiciones, libros y materiales de acuerdo con los temas de la clase para brindar oportunidades para nuevas conversaciones y exposición a una amplia variedad de impresiones durante el año.
10. Agregar materiales a todos los centros que incluyan material impreso y se relacionen con el tipo de juego que se lleva a cabo en el centro.

Literatura: ¡No son sólo libros!

Aunque los libros son una parte importante de la alfabetización, existen muchas oportunidades en el salón de clases para agregar ejemplos ricos en alfabetización.

Cada vez que los niños pueden combinar lo impreso con fotos o palabras habladas, están desarrollando habilidades de alfabetización.



Trabajo infantil con dictado



Carteles del centro



Direcciones impresas



Horario diario



Menú



Recetas



Etiquetas



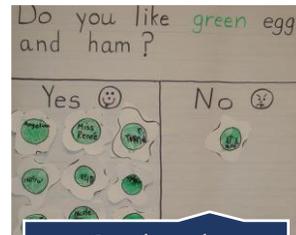
Lista de teléfonos



Gráficos de ayuda



Mural relacionada con el tema



Cuadros de respuesta infantil